

*„Leben gemeinsam, kompetent und
verantwortlich gestalten lernen!“*

L E I T B I L D

der pädagogischen Einrichtungen in der Verbandsgemeinde Kaisersesch

*Unser Leitbild ist Grundlage unserer Arbeit und orientiert sich an der
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE).*

*Es schafft Transparenz, Orientierung und Sicherheit und gibt den
Weg zu Zielen vor, an welchen die pädagogischen*

Einrichtungen, Kindertagesstätten und

Schulen im Bereich der Verbandsgemeinde Kaisersesch

gemeinsam

arbeiten.

Unsere Einrichtungen: Wertschätzung und Bildungschancen für jedes Kind!

Kinder und Jugendliche brauchen Sicherheit, Geborgenheit, Liebe und Vertrauen. Wir nehmen sie an, mit ihren individuellen Bedürfnissen und Fähigkeiten. Im Umgang mit den Kindern legen wir Wert auf einen partnerschaftlichen Umgang, der von Respekt, Toleranz und einer hohen Wertschätzung geprägt ist und diese zugleich für alle einfordert. Respekt, Toleranz und Wertschätzung können nur von selbstbewussten Persönlichkeiten gelebt werden. Eine engagierte, an gemeinsamen Werten orientierte Erziehungsarbeit bildet hierfür die Grundlage.

Neugier und Forscherdrang sind Kindern schon sehr früh ein natürliches Bedürfnis, welches wir stets wahrnehmen und fördern möchten. So erlernen Kinder sehr schnell ein vernetztes Denken, wenn sie Mitgestaltungsmöglichkeiten bei der Vorbereitung, Planung und Durchführung von Projekten unmittelbar erleben. Gemeinschaft, soziales und ökologisches Lernen wird so schon in der frühkindlichen Erziehung zu einer Selbstverständlichkeit.

Unsere Eltern: Experten für ihr Kind

Eltern leben tagtäglich mit ihrem Kind. Wir treten ihnen offen, freundlich und mit Achtung und Respekt gegenüber und bemühen uns um ihr Vertrauen als verlässliche Partner im Erziehungsprozess. Durch Einbezug der Eltern und einen engagierten Austausch über gemeinsame Erziehungsziele nehmen Eltern am Leben der pädagogischen Einrichtungen teil. Wir möchten Eltern unterstützen, mit ihnen zusammenarbeiten, sowie ihre und unsere Kompetenzen durch Erfahrungsaustausch und Weiterbildung fördern. In diesem Sinne bemühen wir uns um Transparenz als Grundlage eines partnerschaftlichen Austauschs „auf Augenhöhe“.

Unser Pädagogik-Team: Wir arbeiten im Netzwerk!

Über die einzelnen Einrichtungen hinaus begreifen wir uns als Team, in welches jede Mitarbeiterin ihre und jeder Mitarbeiter seine persönlichen Stärken einbringt. Das Team begreift sich auch als Plattform zur Weiterentwicklung bedarfsgerechter Lösungen in unserer Verbandsgemeinde. In diesem Sinne findet ein belebender Austausch statt, Weiterbildungsangebote werden auch institutionsübergreifend entwickelt und angeboten. Unsere pädagogisch Tätigen sind über die spezifischen Stärken des jeweils Anderen – der zeitlich, sachlich oder räumlich angrenzenden Personen, Angebote und Einrichtungen – informiert und geben diese bei Bedarf gerne weiter.

Grundsätze unserer pädagogischen Arbeit sind:

- **Liebevolle und individuelle pädagogische Betreuung und Förderung aller Kinder**
- **Sozialerfahrungen und Achtsamkeit** - Wertschätzung des Kindes, Erziehungsprozesse werden unter Beachtung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit gestaltet, die demokratische Partizipation wird gefördert
- **Ganzheitliche Förderung unter Beachtung aller Aspekte des Lernens und Lebens, sowie des Alters** - Motorik, Kommunikation und Emotionen, das Kind auch „Kind sein lassen“
- **Erziehungspartnerschaft mit den Eltern** – Eltern als Experten für ihr Kind wahrnehmen und fördern
- **Erziehung als gemeinsame Aufgabe in einem offenen und vernetzten System** - Kooperation der Einrichtungen und Experten
- **Arbeit im Netzwerk** - Keiner kann alles, aber für Jede und Jeden gibt es eine Lösung

Ziele unserer pädagogischen Arbeit, die Werte vermitteln:

- **Achtung, „Wir-Gefühl“ und soziales Verhalten** - Respekt vor der Anderen und dem Anderen, wie auch der eigenen Person, demokratisches Aushandeln von Lösungen, die Freiheit eigene Meinungen zu haben und vertreten zu dürfen, Ziel sozialer Gleichheit, Kommunikationsfähigkeit
- **Verantwortungsbewusstsein und ökologisches Verhalten** - Bewusstheit im Umgang mit der Umwelt, Offenheit gegenüber neuen Verhaltensweisen und Lösungsansätzen, „die Schöpfung bewahren“
- **Offenheit und Eigenverantwortlichkeit für die eigenen Bildungsprozesse** - Das eigene Leben gestalten lernen
- **Lebensfreude** - Erhalt der Kreativität und eigener Interessen
- **Liebe und Vertrauen** – Bindung, Sicherheit, Geborgenheit, Wärme
- **Mut und positive Identifikation** - Selbstvertrauen und psychische Widerstandskraft; angemessene Aufgaben zumuten ohne zu überfordern

Ziele, welche Sozial- und Umweltkompetenz vermitteln:

- **Vernetzung und Kommunikation** - mit und zwischen Eltern und Fachkräften
- **Bildung und Familienbildung** - Stärkung der Elternkompetenz, sowie der Kompetenz aller am pädagogischen Prozess Beteiligten
- **Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)**
- **Umweltbildung** - gemeinsam mit Kooperationspartnern aus Umweltbildung, Verbänden und Trägern der regionalen Wirtschaft

Unsere Einrichtungen sind Orte der Geborgenheit und Lebensfreude, alle Erziehungs- und Bildungsprozesse finden in einer anregenden und unterstützenden Lernumgebung statt.

Über die Vermittlung von Wissen und Kompetenzen hinaus ist es unser pädagogisches Ziel, Kinder, Jugendliche und Heranwachsende in ihrer Persönlichkeit so weiterzuentwickeln, dass sie auf die künftigen Herausforderungen vorbereitet sind und ihr Leben eigenverantwortlich gestalten können.

Unser Miteinander ist geprägt von gegenseitiger Wertschätzung sowie der Offenheit anderen Menschen und Kulturen gegenüber. Wir arbeiten daran, unsere Fähigkeiten zu verbessern, um mit neuen Situationen in einer sich rasant verändernden Welt kreativ und nachhaltig umzugehen.